



CIRCULAR N° 02
(27 de febrero de 2016)

DE: RECTORÍA

PARA: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES DE ESTUDIANTES DE TRANSICIÓN, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

ASUNTO: ASUNTOS DE INTERÉS GENERAL Y RETOS INSTITUCIONALES.

"El mejor medio para hacer buenos a los niños es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

Cordial saludo padres de familia y Acudientes

La rendición de cuentas es una estrategia planteada por el gobierno para que todos los empleados públicos den informe a la comunidad de la gestión realizada y la inversión de los recursos económicos transferidos por el Sistema General de Participaciones, en este caso, para atender el sector educativo; según la normatividad la rectora convoca a Asamblea General de padres de familia para presentar este informe y en ella se podrá elegir la junta directiva de Asopadres si la hubiera.

Resumen de aspectos relevantes de la **RENDICIÓN DE CUENTAS 2015:**

GESTIÓN DIRECTIVA ADMINISTRATIVA

- En la institución se conserva la filosofía institucional de las Hijas de Cristo Rey, que enfatiza la formación humano-cristiana como componente de la formación integral.
- Contamos con un recurso humano (estudiantes, padres, maestros, directivos, personal de apoyo, administrativos) con un alto compromiso y sentido de pertenencia que ha permitido el mejoramiento continuo de los procesos
- Se logró un acuerdo con las directivas de la comunidad religiosa Hijas de Cristo Rey que permitió hacer mantenimiento a la planta física del bloque bachillerato mejorando así los ambientes de aprendizaje
- En el 2015 logramos la recertificación del ICONTEC norma ISO 9001, que nos permite evidenciar la calidad educativa que ofrecemos y comprometernos con el mejoramiento continuo
- Nuestros estudiantes y docentes están participando de proyectos e investigación a nivel municipal con el ánimo de incentivar este componente de Ciencia y Tecnología en las prácticas de aula y participar en el corto plazo en eventos locales, nacionales e internacionales. Tal como lo hizo el docente Héctor Carvajal en la universidad de Purdue en Indiana EE.UU. en el Cuarto Campamento de Verano, DUKE ENERGY y próximamente; la participación de la estudiante Sara Catherine Usuga de 9° en la quinta versión de este campamento.
- Socialización de la profesional de apoyo Gilma Alvarez de propuesta de investigación desde neuroeducación en Cerebrum.
- La Jornada Complementaria es una oportunidad para el desarrollo de competencias ciudadanas, habilidades para la vida y fortalecimiento del proyecto de vida de nuestros estudiantes. En la institución educativa contamos con: iniciación deportiva, medio ambiente, coro, animación a la lectura, porrismo, baloncesto, investigación, bilingüismo (inglés- francés), Innobótica, Ruta Horizontes (exploración vocacional), Cerebrum (proyecto de vida), Generación N (exploración vocacional para el grado 9°).
- En el 2015 fuimos reconocidos a nivel regional a través del periódico El Colombiano como una de las 20 instituciones que lideran la innovación educativa en el Valle de Aburra.
- Nuestros estudiantes han logrado fortalecer el liderazgo como una competencia que les permite un mejor desempeño en su vida profesional.
- Nuestros docentes gozan de un reconocimiento y respeto por su calidad humana y profesional evidenciado en los logros de nuestros estudiantes a nivel académico y en la formación integral.
- Hemos instaurado un proceso de comunicación efectivo y eficiente que parte de la página web y se complementa con comunicados, circulares, carteleros, emisora, redes sociales, buzón de sugerencias, correo institucional.
- Se han destinado recursos para la dotación de equipos y material didáctico especialmente en tecnologías de la información (compra de televisores para las aulas, video proyector, equipos de sonido, computadores, aire acondicionado) para responder a las nuevas tendencias de la educación.
- Hemos establecido convenios interinstitucionales para práctica docente y apoyo psicológico con las universidades Luis Amigo, Salazar y Herrera, Universidad de Antioquia, Politécnico Jaime Isaza Cadavid, que permiten una mejor atención a nuestra población estudiantil.
- Hemos iniciado un plan de prevención de riesgos físicos con la dotación de botiquín y camilla en cada uno de los bloques, la reparación de elementos y espacios que pueden causar accidentes, la fumigación y recarga de extintores, la disposición adecuada de residuos sólidos y la realización de simulacros de evacuación.
- Apoyo a la Asociación de Padres de Familia para que puedan vincularse a las diferentes actividades institucionales.

➤ **GESTION ACADEMICO PEDAGOGICA**

- Los resultados académicos han ido en progreso alcanzando el nivel superior en la prueba Saber 11 desde el año 2011 y la categoría A desde el año 2014.
- El valor agregado a nuestra formación académica es la Media Técnica en Programación de Software y Preprensa Digital para Medios Impresos en articulación con el SENA y el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, que le permite a nuestros estudiantes la formación en competencias laborales y mayor posibilidad de acceso a la educación superior; 15 de nuestros estudiantes obtuvieron el puntaje superior a 318 en Prueba Icfes Saber 11 y pudieron acceder a las becas de Ser Pilo Paga para continuar sus estudios superiores en universidades acreditadas de alta calidad.
- Participación de la institución con cuatro proyectos de programación de Software en la feria de informática Giga campus.
- Participación de los estudiantes de Pre-prensa Digital para Medios Impresos en el concurso de Photoshop de Adobe, obteniendo el segundo puesto entre aproximadamente 400 participantes.
- Graduación de 124 estudiantes técnicos y de 15 estudiantes académicos.
- Promoción de 1.472, correspondiente a un 92.46% estudiantes de los 1.592 que finalizaron el año escolar.
- Nuestro proyecto educativo institucional y el sistema institucional de evaluación promueve la educación inclusiva y brinda una atención especial a los estudiantes con un diagnóstico de discapacidad, capacidades y talentos excepcionales para el acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo, con la asesoría y capacitación permanente a docentes en metodologías acordes al diseño universal para el aprendizaje y asesoría y capacitación a padres.
- Mejoramiento de los resultados en pruebas Saber 3º, 5º y 9º en las áreas Matemáticas, Lengua Castellana y Competencias ciudadanas.
- Planes de estudio ajustados a Expedición Currículo y trabajo por competencias y proyectos.
- Desarrollo de las actividades programadas desde los proyectos pedagógicos.
- Ajustes al Sistema Institucional de Evaluación SIEPE, con énfasis en flexibilidad curricular para la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales y mayor exigencia en los criterios de promoción y graduación de los estudiantes.

GESTION COMUNIDAD

- El Plan de Convivencia en nuestra institución se fundamenta en la puesta en marcha de la Ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario en 4 líneas a saber: prevención, promoción, atención y seguimiento; en el cual se ha fortalecido los procesos de mediación y debido proceso para la solución de conflictos y prevención del bullying, la intervención oportuna de profesionales de la psicología para atender los casos que ameritan activación de rutas, la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva y la farmacodependencia. Contamos con los programas Escuelas para la Vida, Delinquir No Paga, Medellín Sana y Libre de Adicciones.
- Las formaciones generales, las direcciones de grupo, las salidas pedagógicas y las convivencias son una estrategia para la formación de nuestros estudiantes y la adquisición de habilidades para la vida y competencias ciudadanas. En el 2015 todos los estudiantes participaron de la salida pedagógica a Comfama, Parque Arví, Jardín Botánico, Parque Explora, Exposapiencia y Divercity.
- En el 2015 celebramos los 30 años de la institución y se hizo reconocimiento a rectoras y docentes que durante muchos años le han aportado a su progreso.
- Realizamos jornadas lúdico-recreativas y culturales como parte de la formación integral y el fortalecimiento de la convivencia entre ellas el torneo Interclases, las jornadas lúdicas, la participación en intercolegiados, el festival de inglés, el apoyo a los talentos de los estudiantes y la formación espiritual.
- La proyección comunitaria se realiza mediante cursos de extensión gratuitos en informática, validación a personas del sector de la construcción, validaciones de diferentes grados autorizados por el Nucleo Educativo, participación en eventos municipales Plan Educativo Municipal y Plan de Desarrollo.

Desde el aula de apoyo:

- Asesoría y capacitación a padres y docentes sobre manejo de comportamientos disruptivos.
- Atención en crisis a estudiantes con ansiedad, distimia, cutting, y atención a sus padres.
- Se atendieron a nivel individual o en grupo focal a 21 estudiantes con diagnósticos de trastornos de ansiedad, depresión y opositorista desafiante (puros o en comorbilidad con otros trastornos).
- Sensibilización a comunidad educativa sobre el respeto a la diferencia.
- Asesoría al equipo de trabajo del proyecto de Formación de padres sobre temáticas y trabajar
- Talleres teórico-prácticos desde el proyecto de Formación de padres, en cada período por grupos de grados. Los temas a tratar fueron: prevención de drogadicción, autoridad y norma, sexualidad.
- Acompañamiento en el aula en la básica primaria, para detectar dificultades en el aula y buscar alternativas de solución.

Para mejorar la comunicación, los invitamos para que visiten la página web institucional
www.iejesusrey.edu.co, el correo **iejesusrey2011@gmail.com**

NANCY ADRIANA HERRERA LÓPEZ

Rectora

“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser” (Hesíodo)

HORARIOS DE DISPONIBILIDAD PARA LA ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

JORNADA DE LA MAÑANA DOCENTES DE SECUNDARIA Y MEDIA

NOMBRES DEL DOCENTE	DÍA	HORA
Carlos Mario Acevedo Ramírez	Martes	7:00 a 7:50 a.m.
Jose Joaquín Arango Rojas	Miércoles	8:00 a 8:45 a.m.
Isabel Bejarano Restrepo	Viernes	10:10 a 11:00 a.m.
María Camila Betancur Gómez	Jueves	8:00 a 8:45 a.m.
Héctor Mario Carvajal Rueda	Viernes	6:00 a 8:00 a.m.
Nidia Alexandra Castañeda Macías	Miércoles	7:00 a 7:50 a.m.
John Mauricio Castaño Orozco	Lunes y Viernes	7:00 a 7:50 a.m.
Víctor Augusto Córdoba Ampudia	Viernes	8:00 a 9:30 a.m.
Sol Beatriz Flórez Londoño	Miércoles	10:10 a 11:00 a.m.
Olga Luz Gómez Taborda	Lunes	8:45 a 9:30 a.m.
Mario Alberto Henao Gómez	Miércoles	7:50 a 8:45 a.m.
Ana Beatriz Ibarguen Vargas	Miércoles	8:45 a 9:30 a.m.
Diocelina Lopera Agudelo	Viernes	7:50 a 8:45 a.m.
Didier Alberto López Montoya	Miércoles y Jueves	7:00 a 7:50 a.m.
Jorge Humberto Maldonado Zapata	Jueves	7:50 a 8:45 a.m.
Ana Maria Medina	Martes	6:00 a 6:50 a.m.
Miller Landy Muñoz Camargo	Lunes	10:10 a 11:00 a.m.
Guillermo De Jesús Orozco Henao	Lunes	7:00 a.m. ó 9:00 a.m.
Nelson de Jesus Osorio Granada	Miércoles	7:50 a 8:45 a.m.
Biviana Marcela Posada Vásquez	Jueves	7:00 a 7:50 a.m.
Doris Patricia Ramírez Buritica	Lunes	7:50 a 8:45 a.m.
Wilson Urrego Ramírez	Jueves	7:00 a 7:50 a.m.
Lina María Rodríguez Mira	Miércoles	7:50 a 8:45 a.m.
Yhenny Vargas Santa	Lunes	7:00 a 7:50 a.m.
Coordinadora Eurlyne Villadiego		
Coordinadora Académica Gloria Chica		

JORNADA DE LA MAÑANA DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA

NOMBRES DEL DOCENTE	DÍA	HORA
Paula Andrea Betancur Rodriguez	Martes	6:00 a 7:00 a.m.
Martha Ligia Tamayo Restrepo	Martes	6:00 a 7:00 a.m.
Astrid Janeth Jaramillo Jaramillo	Martes	6:00 a 7:00 a.m.
Maria Marleny Márquez Torres	Martes	6:00 a 7:00 a.m.
Mavis del Carmen Ballesteros Jaraba	Martes	6:00 a 7:00 a.m.

JORNADA DE LA TARDE DOCENTES DE SECUNDARIA

NOMBRES DEL DOCENTE	DÍA	HORA
Ángela Lucía Arias Ramírez	Martes	1:25 a 2:20 p.m.
Claudia María Ortiz Higuita	Martes	2:20 a 3:15 p.m.
Doris Patricia Ramírez Buritica	Viernes	3:45 a 4:40 p.m.
Edilberto Manuel Ortega Guerra	Viernes	1:25 a 2:20 p.m.
Gilma Rosa Cataño Cataño	Jueves	4:40 a 5:20 p.m.
Gloria Elsy Ballesteros Palacio	Martes	4:40 a 5:20 p.m.
Nelson de Jesus Osorio Granada	Lunes	1:25 a 2:20 p.m.
Luz Teresita Gil Zapata	Jueves	4:40 a 5:20 p.m.
María Ritha Buitrago Santisteban	Martes	4:40 a 5:20 p.m.
Sol Beatriz Flórez Londoño	Viernes	1:25 a 2:20 p.m.
Ignacio Alberto Marín Pérez	Martes	3:45 a 4:40 p.m.
Nidia Alexandra Castañeda Macías	Martes	5:20 a 6:20 p.m.
Coordinadora Rosaura Muñoz		

JORNADA DE LA TARDE DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA

NOMBRES DEL DOCENTE	DÍA	HORA
Claudia Rosa Guisao Rivera	Martes y Jueves	4:30 a 5:30 p.m.
Luz Marina Toro Castrillón	Martes y Jueves	4:30 a 5:30 p.m.
Berta Edilma Hernández Giraldo	Miércoles	5:30 a 6:30 p.m.

Lourdes de la Cruz Flórez Quiceno	Miércoles	5:30 a 6:30 p.m.
Luz Marina Hoyos Rubio	Miércoles	5:30 a 6:30 p.m.
Gloria Patricia Bedoya Toro	Martes	5:30 a 6:30 p.m.
Jenny Marcela Zapata Muñoz	Martes	5:30 a 6:30 p.m.
Leidy Yesmin Tangarife Jaramillo	Martes	5:30 a 6:30 p.m.
Maribel Shirley Usuga Loaiza	Martes	5:30 a 6:30 p.m.
Astrid Elena González Correa	Martes	5:30 a 6:30 p.m.
Claudia Patricia Echeverri García	Martes	5:30 a 6:30 p.m.

RETOS INSTITUCIONALES 2016

Nos hemos formulado un nuevo horizonte institucional que implica el fortalecimiento de la investigación como estrategia en el aula, la inclusión, el énfasis en inglés y las competencias ciudadanas.

ESTA ES NUESTRA NUEVA PROPUESTA INSTITUCIONAL

